

Психограмма
«Алақай» ортаның тобы
Ішпінг (6-10 қыркүйек 2021 ж.)

Өткізгі тақырып: «Балабақша»
Тәрбиеші: Юлдишова Г.Х.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүісені	Сейсені	Сәрсені	Бейсені	Жұма
Қабылдау тексеріп – қойылау.	8.00-8.20	Бағ, баға, баламыз Баламызға барамыз Күн бойы қызмыз Бағамызда қазамыз.	Біздің топта балалар, Тау тәтті ойнаймыз. Дос дегенің әрқашан, Тек жақсылық тілейміз!	Арнайы таң атты, Алтын сәулесі таратты, Жарқырайды күнміз, Жарқырайды жүзіміз, Қайырма таң достарым, Қайырма таң айайыр!	Біздің топта үл – қазыр Тау –тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар аламға Тек жақсылық сыйлаймыз.	Шашымды да таратым, Айнаға да қарадым, Ерте тұрдым ұйқыдан, Мен бақылаға барамын.
Ойындар (үстел үсті, сәулесі және дидактикалық ойындар)		Тойынт бұрышындағы жұмыс (түлдерді сұару, көрсету, жайырақтардың шанын сүртү) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (командалық жұмыс)	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым» Мақсаты: Фотосурет е бейнеленген достарын атып беру. (4К моделі, жаныай бақылау)	Үстел ойындары: «Түрлі-түсі пираниндар» Мақсаты: балаларды бөліктерді құрастыруға үйрету. (Пед. жет. ойын)	Суреттерді қору "Менің Балабақшам" Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру. (4К моделі, жаныай бақылау)	Үстел ойыны «Паз» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. (Пед. жет. ойын)
Танертенгі жақты (5 мин.)	08.20-08.25	Жақтылар кешені №1				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дәрбес әрекет, ұйымдастырылған н оқу қызметіне дайындық	09.05.- 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне көмекті құрылдарды дайындау				

Ұйымдастырылма н оқу қызметтері (үністерді қосқанда)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Балбақша өз үйі» Ресурстар: Тақырып қа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау Таңдамайып сәт (4Ксын ойлау) Бірер есік қағам, Тәрбиеші пошташыдан хатты алып, атысын бөлірсең. Балалар, біздің атымызға тұттайырдан хат келіпті, оқын көрейік. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Балбақша туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап (4К сын ойлау). Балбақша туралы тақпақ айту. Диалог ойын: "Ойыншықтарды ата" Мақсаты: Ойыншық тарды атай алғұға үйрету. Баға үні Сергіту сәті: Алақай ау, алақай Ән шырайық <th>Жаратылыстану "Бейне өсіміздері" Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер керсету. 4К коммуникативтік Әдіс-тәсілдер, түсіндіру. Сұрақ-жауап (4Ксын ойлау) Гүлдер туралы тақпақтар. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Диалог ойын: «Гүлді құрастыр» Мақсаты: Гүлді құрастырғұға үйренеді. Шапшаң бола елді. Сергіту сәті Диалог ойын: "Гүлді түсіне қарай жина" Мақсаты: Шапшаң болғұға үйрету. Құрылымдалған ойын Баллау: қол шанадақтау Қорытындылау Мүсіндеу "Дол" Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау Тәрбиеші балаларды шапшаң шеңберіне тұрғызғын.<th>Мұзыка Өз жоспар бойынша Математика негіздері «Біреу», «өз», «аз» Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер керсету. Дем.көрнекіліктер керсетіп әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Диалог ойын: «» Сергіту сәті: Баға үні Диалог ойын: "Біреу және көп" Мақсаты: Балаларды «біреу», «көп» ұғымдарымен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. Құрылымдалған ойын. Сұрақтар қойылып қорытындылады.<th>Сурет салу "Сияқты тақиялар" Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер керсету. құыршақ Айсана кеседі. Балаларға досы Күлдіршіктің шарларының жіптері үзіліп қалғанын айтып балалардан көмек сұрайды. (4Ксын ойлау) Тәрбиеші түрлі түсті қарындаштармен таныстырады. Гүл і түсті қарындаштармен шарды бояйды. (саралау) Сергіту сәті: Диалог ойын: «Құыршақтарға өз ойыншықтарын табұға көмектес» Құрылымдалған ойын Айсана қолпашады. Рахмет айтады. Сұрақтар қойып қорытындылайды.<th>Дене шынықтыру Өз жоспар бойынша Орыс тілі Өз жоспар бойынша</th></th></th></th>	Жаратылыстану "Бейне өсіміздері" Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер керсету. 4К коммуникативтік Әдіс-тәсілдер, түсіндіру. Сұрақ-жауап (4Ксын ойлау) Гүлдер туралы тақпақтар. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Диалог ойын: «Гүлді құрастыр» Мақсаты: Гүлді құрастырғұға үйренеді. Шапшаң бола елді. Сергіту сәті Диалог ойын: "Гүлді түсіне қарай жина" Мақсаты: Шапшаң болғұға үйрету. Құрылымдалған ойын Баллау: қол шанадақтау Қорытындылау Мүсіндеу "Дол" Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау Тәрбиеші балаларды шапшаң шеңберіне тұрғызғын. <th>Мұзыка Өз жоспар бойынша Математика негіздері «Біреу», «өз», «аз» Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер керсету. Дем.көрнекіліктер керсетіп әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Диалог ойын: «» Сергіту сәті: Баға үні Диалог ойын: "Біреу және көп" Мақсаты: Балаларды «біреу», «көп» ұғымдарымен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. Құрылымдалған ойын. Сұрақтар қойылып қорытындылады.<th>Сурет салу "Сияқты тақиялар" Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер керсету. құыршақ Айсана кеседі. Балаларға досы Күлдіршіктің шарларының жіптері үзіліп қалғанын айтып балалардан көмек сұрайды. (4Ксын ойлау) Тәрбиеші түрлі түсті қарындаштармен таныстырады. Гүл і түсті қарындаштармен шарды бояйды. (саралау) Сергіту сәті: Диалог ойын: «Құыршақтарға өз ойыншықтарын табұға көмектес» Құрылымдалған ойын Айсана қолпашады. Рахмет айтады. Сұрақтар қойып қорытындылайды.<th>Дене шынықтыру Өз жоспар бойынша Орыс тілі Өз жоспар бойынша</th></th></th>	Мұзыка Өз жоспар бойынша Математика негіздері «Біреу», «өз», «аз» Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер керсету. Дем.көрнекіліктер керсетіп әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Диалог ойын: «» Сергіту сәті: Баға үні Диалог ойын: "Біреу және көп" Мақсаты: Балаларды «біреу», «көп» ұғымдарымен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. Құрылымдалған ойын. Сұрақтар қойылып қорытындылады. <th>Сурет салу "Сияқты тақиялар" Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер керсету. құыршақ Айсана кеседі. Балаларға досы Күлдіршіктің шарларының жіптері үзіліп қалғанын айтып балалардан көмек сұрайды. (4Ксын ойлау) Тәрбиеші түрлі түсті қарындаштармен таныстырады. Гүл і түсті қарындаштармен шарды бояйды. (саралау) Сергіту сәті: Диалог ойын: «Құыршақтарға өз ойыншықтарын табұға көмектес» Құрылымдалған ойын Айсана қолпашады. Рахмет айтады. Сұрақтар қойып қорытындылайды.<th>Дене шынықтыру Өз жоспар бойынша Орыс тілі Өз жоспар бойынша</th></th>	Сурет салу "Сияқты тақиялар" Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер керсету. құыршақ Айсана кеседі. Балаларға досы Күлдіршіктің шарларының жіптері үзіліп қалғанын айтып балалардан көмек сұрайды. (4Ксын ойлау) Тәрбиеші түрлі түсті қарындаштармен таныстырады. Гүл і түсті қарындаштармен шарды бояйды. (саралау) Сергіту сәті: Диалог ойын: «Құыршақтарға өз ойыншықтарын табұға көмектес» Құрылымдалған ойын Айсана қолпашады. Рахмет айтады. Сұрақтар қойып қорытындылайды. <th>Дене шынықтыру Өз жоспар бойынша Орыс тілі Өз жоспар бойынша</th>	Дене шынықтыру Өз жоспар бойынша Орыс тілі Өз жоспар бойынша
---	-------------	--	---	---	---	---

		Дене шынықтыру Өз жоспар бойынша	
	«Кім есті?» ойынын ұйымдастырды. Пед жет ойын Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды Доп туралы түсінік береді. Сұрақтар қоялды. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Топта доптың көп болғанын қалайсыңдар ма? Еңгеше, өзіміз доп жасап алайық, (саралау) Сәусек жаттықтыры. Ерекесізден доптың қалай жасалатынын көрсетіп, түсіндіру: (4К креативтік) Тәрбиеші қазіргі жатпайды кинанып отырған балалар допты әшекейленуге көмектеседі. База үні Сергіту сәті. Балалар ерекесізден допты мүсіндейді. Дид ойын: «Жасырын ойыншықты тап» Мақсаты: Жасырын ған ойыншықты таба білуге үйретеді. Құрылымдаған ойын Бірнеше сұрақтар		
балалар Қызартынша алақан Қол сарғайық балалар. Дид ойын: "Төкпейтін қаша" Мақсаты: Ойыншық ты сылап сезу арналы тани білу. Ойлау қабілетін дамыту. Ұқындылыққа тәрбиелеу. Құрылымдаған ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды. Бағалау: қол шағаладау Қоршаған ортамен танысу «Балабақша - біздің екінші үйіміз» Тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау Шаттық шеңбер Педагог балабақша туралы өлең оқиды. (4К сыни ойлау) Сұрақтар қойылады. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Балабақша туралы			

		түсінік береді. Дид ойын: «Қай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Жастарға ойыншықты таба білуге үйрету. Пед жет ойын Сергіту сәті Баға үні «Торғайлар мен автокөлік» қозғалыс ойынымен өткізеді. Құралмалар ойын Қорытындылайды Дене шынықтыру Өз жоспар бойынша	қойып пиясықтайды. Бағаларды мадақтайды.			
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Кірісу; реттілік; серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	«Ауа райын бақылау» Мақсаты: күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек «Үл тұқымдарын жинау» Мақсаты: «Үл тұқымнан өсетінін түсіндіру, көкемге тұқымды гүлдерлерге себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру» Қимылды	«Желді бақылау» Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру. Салқын жел, жылы жел, ұйытқыл соққан жел. Желдің ершітігі аяқ райының салқынығын, үдететіндігін түсіндіру. Еңбек «Әлемі гүлдер» Мақсаты: Үлтардағы гүлдерді сұару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау күту. Қимылды ойын: «Айгөлек ая, айгөлек»	«Күнді бақылау» Мақсаты: Күн көзінің жарығын, күннен тарайтын сәулелер (жарық). Оның бүкіл табиғат үшін пайдасын да қажеттілігін білу. Еңбек «Үл шыты» Мақсаты: Алғанды жапырақтарды жинап, олардан әлемі гүл шығын жасау. Қимылды ойын: «Тықпидан аттан өт» Мақсаты: жылдамдыққа	«Бұтты бақылау» Мақсаты: Бұттың түзілуі және олардың түрлерін білдік, қиықты бұттарды аяқтару. Еңбек «Ауладағы гүлдерді сұару» Мақсаты: Бағаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әлемінің сөзіне білуге тәрбиелеу. «Аулаға ұшар бұ болып, жерге қайтар су болып» (бұтты) Қимылды ойын: «Сотқарға» Мақсаты: Ойын	«Аула тазалығын еңбеті» Бақылау: Бағабекіпиданы аула тазалығын еңбетімен таныстыру. Күз мезгілінің еңбеті тұрағын білім беру. Аула тазалығына қажетті құрал-жабдықтар тұрағын түсіндіретін дамыту. Еңбетін бағалауға тәрбиелеу. Еңбектену аресті: «Аула тазалығына көмектесу» Мақсаты: Үлкендердің еңбетін құрметтеуге үйрету. Еңбектегі ұжымдық сезімді

		ойын» Тыңқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойынуға үйрету, Тез жүтіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4К моделі, жаппай бақылау	Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қиметтілігін білу мақсатында ойыну, шапшаңдыққа баулу. Дербес ойын әрекеті тақырыбы «Жезмен жарысайық» 4К моделі, жаппай бақылау	ептілікке баулу. 4К моделі, жаппай бақылау	ерексесін бұзбай ойынай білуге үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау	дамыту. Өз үлесіңіңе татымалы саяғатуға тәрбиелеу. Қызыл-көгалыс ойыны: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Ептілікке үйрету. Жылдам жүтіруге дағдыларын дамыту. Ойынға қызығушылық сезімдерін тәрбиелеу. 4К моделі, жаппай бақылау
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілігінен кіндіктерін шешіп, жинақтауға, қолдарын жуу				
Түсіні асқа дайындық, түсініс	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ерекесі				
Ұйықта дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, сусындары	15.10-15.30	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №1				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ерекесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Диа ойын: «Өйгерім қуыршақты серуенге дайындаймыз» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдеріне қарай, ауа райына қарай кіндіктерді талдауға үйрету. Дұрыс кінуге дағдыларын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа	Ойын «Сирқалды дербес» Ойынның шарты: Дорбадан таңдап алған ойыншықтарды туралы қысқаша сипаттайды. ойыншықтарды өз серектеріне қояды. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Сюжетті-реалдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалармен бірге достаса білуге үйрету. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу. 4К коммуникативтік тілдік дағды	Ертегі: "Шапқан" Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге үйрету. 4К коммуникативтік тілдік дағды	Ертегі: "Шапқан" Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айта білуге үйрету. Сахнадай білуге тәрбиелеу. 4К коммуникативтік тілдік дағды

		тәрбиеу, 4 к. моделі, бала үні Жаппай бақылау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ерресектермен бірге дене жаттығуларын орындай ауаға үйрету Абылаев Али	Шағын әңгімелерді көрнектілігі тыңтай ауаға үйрету Кісікежара Мырзатұл	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдай ауаға үйрету Құдайберген Арманай	Түрлі-түсті қарындаспағмен, фломастермен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.	Музыкалық аспаптарды атауға үйрету (сылдырмақ, барбаби, домбыра)
Серуенге дайындық	16.45-16.45	Кініз, серуенге шығу				
Серуен	16.45-17.30	Ауа райын бақылауды бекіту Қим ойын: Құмылдың ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: шаппандылыққа баулу. 4К. моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Желді бақылауды бекіту Құмылдың ойыны: «Сақина» Мақсаты: Шаппандыққа баулуға тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші сақинаны қолдан қолға жүтіртпін бір баланың қолына сездірмей сақина. «Бір, екі, үш - сақинам үш» - дейді. Сонда сақинасы бар бала жаппандығы көршісі сөзіп қалса немесе сездіріп қойса - айып төлейді. Ойыншы ойындар әрі қарай басқара береді. Еркін ойын 4К. моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Күндіз бақылауды бекіту Құмылдың ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: Шаппандыққа, естілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар 4К. моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Бұлтты бақылауды бекіту Құмылдың ойыны: «Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркесіп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету 4К. моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ауаға тезделуші елістің бақылауды бекіту Құмылдың ойыны: «Кім жылдам ойын» «Орамал тастау» Ойын шартымен таныстыру. Зейінділікке баулу. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар 4К. моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілігінен кіндіктерін өшігіп, жинастыруы, қолдарын жуу				

Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағана аудару; мәдениетті танытпаныңа баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережелі				
Балалардың үйге кайтуы	18.15-18.30	Ата-аналардың балалардың «Балабақша» туралы тахпактар жайту.	Ата-аналармен балалардың тахпакты жайында әңгімелесуі.	Психологтың кенесі: "Балалардың балабақшаға бейімделуі" туралы ата-аналармен кенес береді.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып кетуі.	Ата-аналар жұмыс: үйге бірнеше отырып түріп-түсі қарыпаштармен сурет салу.

Тексерілді *Р.А.Х.*
« 05 » 09 2021 ж.

Циклограмма

«Алақан» ортаны тобы

II аптаға (13-17 қыркүйек 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тәрбиеші: Юлдишова Г.Х.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп – қабылдау.	8.00-8.20	Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңсерге. Қандай жақсы бір тұру, Достарыменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абау! Адам! Армысың, менің досым!	«Кет, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашадь, Күлкі өмір сүрейік!	Балабақшам менің Және кетпем жасалым Қол болып тұр, бөсігім Мен қуанып ашамын Балабақша есігін	Балабақша есігін Үшкес тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәңгелің бөкшімді.
Ойындар (үстел үсті, сәусек және дидактикалық ойындар)		Үстел үсті ойыны "Лото" Максаты: Ойлау қабілетін дамыту. (4К моделі, жатпай бақылау)	Тейінгі барысындағы жұмыс (түпкелерді сүзуді, қолыңды, жапырақтардың шаңын сүзуді) Максаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (компаңмен жұмыс)	Ойын: «Не артық?» Әр түрлі бөрілген сүзет теріснен несің артық екеңін табыды. (Пед. жет. ойын)	Сәусек жаттығуы: Ала мысық тырнамд. Тырнағаның бола ма? Үстеліңнің қолыңнан, Ойнайық, ер соңыңнан. (коммуникативтік дидактикалық ойындар)	Пәзізімімен жұмыс. Максаты: сәусек моторикасын дамыту. (Пед. жет. ойын)
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	08.30-09.00					
Дербес әрекет, ұйымдастырылатын оқу қызметіне	09.05.-09.25					

дүйнөдүк						
Үйымдаштырылган окуу кызматтери (үзйлестерин коомонд)	09.25-10.45	Сөйлөүдү дамыту «Топшен танымсу» Ресурстар: тақырып байланысты суреттер суреттери. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, Тактика айткызу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Тәрбиеші демонстрациялық көрсөткішті көрсөтө отырып байланышты таныстыру. Балаларды топ белгілерімен, оңалты құрал жабдықтармен, заттармен таныстырады. : Дид ойын: «» Пед жет ойын. Бала үні Серігіту сәті: «Мені қайда қолма?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жылдарды атап олар қайда тұратынын айту Құрылымдалған ойын Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылайды. Құрастыру Менің балабақшам	Жаратылыстану «Тийнше арналған жанға» Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Тәрбиеші сыныпты көрсетіп, оның ішінде бір жануардың тыңылып отырғанын айтады. Егер жұмбақтың шешуін таппа, онда сол жануар	Музыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері «Біреу», «кең», «бір-бірінен», «бір де біреуі жоқ» Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Тақырыпқа байланысты суреттер көрсету. Сұрақ-жауап (4К коммуникативтік тілдік дағды) Біреу, кең, бір-бірінен, бір де біреуі жоқ турағы түсіндіреді. Салыстырады. (4К сыни ойлау) Серігіп алды. Бала үні Дид ойын: "Біреу" кең" Мақсаты: «Біреу және кең» Мақсаты: Балаларды «біреу», «кең» ұғымдарымен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту Сұрақ-жауап Дид ойын: «Бір және	Сурет салу Түзу жолмен Балабақша барамыз» Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Тақырыпқа байланысты суреттер көрсетеді. Сұрақ-жауап (4К коммуникативтік тілдік дағды) Дид ойын: «Ұзын және қысқа жол» Мақсаты: аяқарата ойлау үйретеді. Дид ойын: "Көңіл күйін қандай?" Мақсаты: Көңіл күйлерін сөйлік арқылы көрсетеді. Құрылымдалған ойын Сұрақтар қойылып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Бізін балабақша» Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Балабақша туралы түсінік беріп, әңгімелейді. Сұрақ-жауап (4К коммуникативтік тілдік дағды) «Біздің балабақша » өлеңін оқип берей. (4К сыни ойлау) Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. Пед жет ойын Серігіту сәті Бала үні Дид ойын: «» Дидактикалық ойын: «Кімнің құрағы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Құралдар: балабақша қызметкерлерінің

		Дене шынықтыру Өз жоспар бойынша	ды атай алады. Ал біз қандай өмір сүреміз? -Үйірімізде бөлмелерде қандай заттарымыз бар? (Жындар). Жындар туралы әңгіме жүргізу. 4К коммуникативтік Тіні: -Ал менің ұжымда ешқандай жындар жоқ. Ал мен ыңғайлы жындар тандауға көмектесейікші. «Жындар дүкені» дидактикалық ойыны. Бір бөлмеге жындарды орналастырып көрейік (жындарларды жасыралы). Құраламызған ойын: Қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша	көңіл Құраламызған ойын Қорытындылаймы Бағалу: қол шашпақтау Вариагеттік компонент «Ыңғаймыз да шынығамыз»	бойынша	жұмысына арналған құралдар Шарты: Балалардың алдында кескінді ұсақ суреттер жатады. Талқылама: Тәрбиеші балаларға қызықтарын қызықтырақ суреттерін көрсете отыра балалардан олардың жұмыстарына керекті құралын тауып беруді талап етеді. Сұрақтар қойылып қорытындылайды.
Серуенге дайындық	10.45-11.00		Кінігу: реттілік, серуенге шығу			
Серуен	11.00-12.00	«Күзгі көріністі бақылау» Мақсаты: Күзгі көріністерді бақылау. Ерекшеліктерін айыра білуге, күннің сәулесіндіру, жандықтардың жаууы, адамдардың жылы киіну туралы түсінік қалыптастыру.	«Күз мезгілінде адамдардың киімін бақылау» Мақсаты: Адамдардың киіміне күз мезгілінде жылылық киінісіндіріп бақылауға айтпн түсіндіру.	«Алтын күзді бақылау» Мақсаты:Күзгі ағанның назар аударып күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте	«Жаңықтарды бақылау» Мақсаты: Күзде жаңықтар қысқа қалай дайындалады? Мінскей құмықтарды қараңдаршы, өз азықтарын жинап	«Көгершінді бақылау» Мақсаты: Балаларға көгершіннің немен қоректенетінін қайда мекендейтінін, дене пішінін, тұрмысын, түсін, қалай дыбыстайтынын үйрету. Оларға

	Еңбек «Ойын алаңы» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйіпшілікке баулу. Өз алаңдарын тегі ұстауға үйрету. Қимылды ойындар: «Жүтіріп өтуге үлгер» Мақсаты: Тез секіруге, шаппандылыққа, бағылдыққа тәрбиелеу. 4К моделі, жаппай бақылау	Еңбек «Ыздің аула» Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйіпшілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды егіпшілікке, жылдамдыққа, азырақтауға баулу 4К моделі, жаппай бақылау	өгеріске ұшырайтынын түсін, түсіндірме ақырату. Еңбек «І алаң» Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйіпшілікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Көріні» Мақсаты: жылдамдыққа егіпшілікке баулу. 4К моделі, жаппай бақылау	еңбектің жатыр. «Қыстан қазын жаз ойла» Еңбек «Ыздің алаң» Мақсаты: Ауладағы жатырлықтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылды ойындар: «Жүтіріп өтуге қарай жүтірі» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, жылдам шаппандылыққа, бақылау	қамқорлық жасауды тәрбиелеу. Еңбек «Ауладағы құстарға жем беру» Мақсаты: табиғатты ақыл білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ұстағын лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шаппандылыққа, тапқырлыққа, жылдам шаппандылыққа бақылау
Серуеннен орау	12.00-12.20	Балалардың реттіліктен қимылынан пайдаланып, қолдарын жуу			
Түсі асқа дайындық, түсі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс жасау, әдеп ережесі			
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.			
Біртіндеп тұру, ауа, су, сәтіндер	15.10-15.30	Сауықтыру-шымықтыру шаралары №1			
Босан асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс жасау, әдеп ережесі			

Ойындар, жәркес эркест	16.00- 16.30	Дидо: "Табигат құбылыстары" Мақсаты: Балаларды табигат құбылыстарымен таныстыру. Сияқты бөлуге тәрбиелеу. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау.	"Үйшік ертегісі" Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдай бөлуге, мағынасын түсіне бөлуге үйрету 4К коммуникативтік тілдік дағды	Дидо: «Сөбеттегі көкөністерді орнана орналастыр» Мақсаты: Балаларға көкөністер туралы түсінік беру. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау.	Ресурстармен жұмыс. Мақсаты: Сұзсақ бұлшық еттерін дамыту. 4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау.	"Асхана" Мақсаты: Асханамен таныстыру, идыстарды ағай бөлуге үйрету. Тағалыққа тәрбиелеу.. 4К коммуникативтік тілшік дағды
Баланың және даму картасына сәйкес және жұмыс		Негізгі қимылдардың түрлерін игерген. Миникток Илья	Друмысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуда үйретеді. Бауырбек Дияр	Құралыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) Негізгі пішінін ажырата алуда үйретеді Жолжан Сабіржан	Мүсінілеу кезінде техникалық дағдыларды білесі және қолдан алуда үйретеді. Базарбай Бейбарыс	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастердің, түшпін төрт түсімен сурет салуды үйретеді. Кудайберген Арманай
Серуенге дайындық	16.30- 16.45	Кініну, серуенге шығу Кініну, серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс кінуді қалғалау.				
Серуен	16.45- 17.30	Күзгі көріністі бақылауды бекіту Құмылды ойын: «Жаңаырақ жануар» Шынығандылыққа үйрету. Орындалған жұмыс нәтижесін көрің, қуанақта баулу. Экологиялық мажениеттерін тәрбиелеу Еркін ойындар 4К моделі, бала үні, жапнай бақылау	Күз мезгілінде адамдардың киімін бақылауды бекіту Құмылды ойын: «Сен не кидің?» Киім атауларын дұрыс айтту. Сөздік қорын дамыту. Тағалыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жапнай бақылау	Алтын күзді бақылауды бекіту Құмылды ойын: «Үштің-үштің» Мақсаты: Ненін ұнағанын, ненің ұшпайтынын, антарымпаздыққа тәрбиелейді. 4К моделі, бала үні, жапнай бақылау	Жемістерді бақылауды бекіту Қым Мақсаты: «Соқыртке» ойын: еңгілікті шынығандылықты дамыту	Көтеріңкі бақылауды бекіту Құмылды ойын: «Автомобильдер мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды шынығандылыққа үйрету 4К моделі, бала үні, жапнай бақылау
Серуеннен оралу	16.30- 17.50	Балалардың реттілігінен қимылдерін шешіп, жинақтауға, коддарын жуу				
Кешкі ас	17.50- 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мажениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс жасау, алт ерекесі				

Бақалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-анаға жұмыс күз туғаны тақиялардың жаттығу.	Балаларға кешкіге келуін ескерту.	Ата-анаға тақияға тақияға елестерін үйге қайтатын.	Ата-анаға бақалардың нәтижесін көрсетін тақия беруді ескерту.	«Тәжірике-денсаулық кеші» тақиясында әңгімелесу.
------------------------	-------------	---	-----------------------------------	--	---	--

Тексерілді 10.10
« 10 » 09 2021 ж.

**Циклограмма
«Алжакый» ортаны тоомы**

III аптага (20 -24 кыркүйөк 2021 ж.)

**Өткөчү тақырыгы: «Ыйыккан»
Төрбөшө: Юлдинова Г.Х.**

Күн тартиби	Уакыт	Дүйнөбү	Сейнөбү	Сарсенбү	Бейсенбү	Жума
Кайылдау тексерип – кабылдау.	8.00- 8.20	Көңүлгөңнү күлөңнү, Баятты боп жүрөңнү. Бөрүн бөйү алатын, Мен акылды ботамын.	Арбайган таң атты, Алтын суузе таратын. Жаркырайды күңүмз, Жаркырайды дагымз.	Күсн, шаттан, алжакый! Күанышты күн келди. Күлүп шыкты күн бүгүн. Кайырдан таң, Кайырдан күн Балакый.	Төрөмөңдү ашамын. Салем дөңнөң күңгө мен Шаттык энге салгамын. Кайырдан таң, ананым Кайырдан таң, акешим. Биздө акыга күтөңнү Кайырдан таң, төрбөшөңм.	Жарык болсын күңүмз Жаркын болсын үңүмз Елнө сүйтө ер жөтөр Биз боташак күңүмз
Ойындар (үстөт үстө, саруак жөңө диктаткалык ойындар)	08.20- 08.25	Саруак жаттыгуу: Төрөзөгө конган күр, Асыкшаны ушпашы, Отыра туршы аз гана -ай! Үшпө кеттө-ду, ай-ай! (4К коммуникативтөк дагды)	Төрбөт буршындагы жұмыс (түттердө сүрү, консигу)	Сүрөттөр бөйөңнө эңгөжө жүрүтүсө: «Ыйыккандагы балалар» Максатты:Сүрөттөргө карай отырып, эңгөжө курастырууга үйрөтү. Өз ойың жөткөжө бөдү, логикалык ойлау дагдыларын дамыту. Зөйөңдөйкө төрбөшөтү. Пөд жөтө ойың	Саруак жаттыгуу Бөдө бөдө бөйөңмөз Бөкшөңгө бөкшөңмөз Күң бөйө қозыққа Бөкшөңгө көдөңмөз. (4К коммуникативтөк дагды)	Үстөт үстө ойыңы: «Ыйыккандагы бөйөңнө жөдө» Максатты: Балаларга жөдө жүрү срөжөсөңнө үйрөтү. Ойың ойыңу дагдыларын дамыту. Зөйөңдөйкө төрбөшөтү. Пөд жөтө ойың
Төңрөтөңтө жаттыгуу (5 мин.)		Жаттыгуулар көшөңнө № 2				
Таңгы ас	08.30- 09.00	Балалардан назарын таңгыга аударуу, мәдениетті тамашаңгөтө бөдүтө бөйөңнө жөжө жұмыс жөсөтү, әдеп сөжөсөтө				

Дербес аркет, ұйымдастырылған н оқу қызметіне дайындық	09.05- 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне көзетті құралдарды дайындау				
Ұйымдастырылған н оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25- 10.45	Сөйлеуді дамыту «Біздің ойыншытымыз» Ресурстар: Ойыншықтардың суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К модель, сарауу, Блум таксономиясы, бақылау Бағалар, бүгін ерекше күн. Біз күн ойыншықтар әлеміне саяхатқа шығамыз, Бағалар, сендер ойыншықтарды жақсы көрсетіңдер ме? (4К коммуникативтік тілдік дағды) (демонстрациялық көрнекілікті қолдану.) Ойыншықтар тұрғын әлеміміздей. Дид ойын: «Ойыншықтарды ата» Мақсаты: Ойыншықтар ды атай алады. Пед жет ойын Есік қағылады. Қонаққа сыйқыршы келеді. «Әлеметсіңдер ме, бағалар!» Қазір мен сендерді өзімнің сыйқырлы әлеміме	Жаратылыстану «Тірі бұрыштың су патшалығы» Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К модель, сарауу, Блум таксономиясы, бақылау Жұмбақты шешіп көрейік. (Өзен, көл, мұхит) (4Қызын ойлау) Педіңіз бағалардың назарына бағыты бар акварумды көрсетей, әліміміздей. 4К модель, бағалар үні. Сұраққа арналған «Бағық» жаттығуы. Бағалар үні Дид ойын: "Бағық аулау" Мақсаты: Шашпанды баулауға тәрбиелеу. Құралды алған ойын Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметінде алған білімдер қортындыланады. Жатысру	Музыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері Біреу, «көп», «бір- біреу», «бір де біреуі жоқ» Ресурстар: суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К модель, сарауу, Блум таксономиясы, бақылау Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсетей, әліміміздей. Сұрақтар қойды. Тақыптар жаттады Сергілді алады. Дид ойын: «Қызы көп, қайсы аз?» Бағалардың ойлау зейіндерін дамыту Қорытындылайды Вариативтік компонент «Билейміз де шындығымыз»	Сурет салу «Тірі түсті тақыптар» Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К модель, сарауу, Блум таксономиясы, бақылау Тәрбиелі. Кішкене, әлемі сандықты алып шығып, ішіндегі заттарды алып шыға бастайды. (4К сыны ойлау). Бұл не заттар? Түстері қандай? Ұйымдастыру. Ішін неге ұқсайды? Нәсен жазаттар? Сандықтан тағы да жауап тапқырлар оралған түркінің алын шығарды. танымдары. (сарауу) Не үшін қажет екенін сұрайды. Бағалардың түстерін қайталап	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Орыс тілі Өз жоспары бойынша

конкака апарамын. 4Ксын ойлау) Шынында да карандаршы,биз көп ойыншыктар аземіне тап болдык.2-3 ойыншыкты көрсетеді.(Машинна,куу ршақ, доң). -Мынау не?Машинна.Ол кандай? Олай болса көзімізді жұмып,тобымызга ора- лайык. Сикарышы белдтармен коштасып шыгып кетеді Бала үні Сергіту сөті: Дид ойын: "Кім пашпан?" Ойын шарты:ойыншыктар арасынан донты, куыршақты және керікті табу, Кұрылымданган ойын Сұрактар қойып корытыцызлайды. Қоршаган ортамен танасу Ойыншыктар дүкеніне саяхат. Ресурстар: Дүкеннің макеті,ойыншыктар суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К	«Қуыршақтың бұрышақты көйлегі» Ресурстар:тақырыпқа байланысты суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К мәселел, саралау, Блұм таксономиясы, бақылау Қуыршақ Айжан конкака кетеді,Ырақ Айжанның көңіл күйі жок экен. (4Ксын ойлау) Себебі,қызды көйлегіненсі бұрышақтары түсіп қалыпты. (4К коммуникативтік тілдік деңгей) Сендер Айжанға көйлегінің бұрышақтарын жапсыруға кемектесесіңдер ме? (саралау) Айжанның көйлегінің түсі кандай экен? -Бұрышақтардан пішіні кандай? -Бұрышағының түсі кандай экен? Дөңгелек бұрышақтарды Айжанның қызыл көйлегінің жеңілеріне,кеудесіне және етектеріне	бағдарлармен бірге айтамы. Сергіту сөті: Бағдар, сендердің салған таспаңтарын сипалықтан шыққан таспаңға ұқсайды ма? Әлемі болып шықты ма? Кім кандай түстерді пайдаланды? Дидоймы: «Қуыршақты киндіру» Құралымданган ойын барлығын мағаластайды.Сұрақ тар қойып корытыцызлайды. Дене шынықтыру Өз жеңпелері бойынша	
---	---	---	--

		молел, сарыду, Бүгүм таксономиясы, бақылау Қандай көп ойыншықтар бар екен. Аутарын атайықшы. Қандай ойыншық жақсы көресіңдер? Ойыншықтар тұаты әңгімесейді. Ойыншықтар тақтағын айтады. Дида ойын: «Жасырынған ойыншықты тап » Мақсаты: Жасырынған ойыншықты таба біледі. Шапшаң болуға тәрбиелейді. Сергіту сәті: Былқ бөліп өсеміз Жапырақтай жайқалып Табиғатты сүйеміз Демемізді тік ұстап Билеп, бөлкел аламыз Дида ойын: «Кімге не керек?» Шарты: балалар дүкеннен өздеріне ұнатқан ойыншықтарын таңдайды. Дүкеннен толғақ орағалы. Сұрақтар қойып қорытындылайды Дене шынықтыру Өз жасырағы бойынша	жапсырамыз. Айжанның бұрынғы көйлегі дейін болды. Айжан да қуанып қалды. Сергіту сәті. Құрдымдаған ойын Дида ойын: «Кімнің көйлегі қандай?» Балалардың жалдырған жұмыстарын тақтаға іліп қояды. Қортындылайды (4К коммуниктивтік) Айжанның сендерге десен айнасы шексіз. Сендерге үлкен рахмет. Айжан балалармен қолтасады. Балалардың жалдырған жұмыстарын тақтаға іліп қояды. қортындылайды			
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Кініз: реттілік, серуенге шығу				

ас						
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Релаксация жәй әуен кигізу.				
Біртіндеп тұру, аяқ, сүз, емпиралары	15.10-15.30	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №3				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аулақу, мәдениетті тәрбиеленуін бекіту бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережелері				
Ойындар, дәрхәс әрекет	16.00-16.30	«Бет орамалға тайық жамдауларды табу» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Пед жет ойын	Құрылыс материалдарымен ойын: «Өрбегініше балдайқаша тымартын құрастыру» Мақсаты: Өрбегініше құрастыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Икемділікке тәрбиелену. Пед жет ойын	Сюжеттік-рольдік ойын: «Менің тобым» Балаларды бөлменің құрылымымен таныстыру. Жайбалдардың атауларын дұрыс атауға үйрету. Әңгімелену дағдыларын дамыту, дәмділікке, жинақтылыққа тәрбиелену. 4К коммуникативтік тілдік дағды.	Ертегі оқыл беру: «Бауырсақ» Ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету. Кейіпкерлердің әрекеттерін білдіру дағдыларын дамыту. Ертегі қызығушылығын тәрбиелену. 4К коммуникативтік тілдік дағды.	Ертегіні театр түрлерімен сәйкестену: Ертегі мазмұнын айтпай бекітуге үйрету. Бекіту қабілеттерін дамыту. Релаксация дағдыларын ойында дағдыларын арттыру. Жауапкершілікке тәрбиелену. 4К коммуникативтік тілдік дағды.
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс		Ережелермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Абылпашев Алин	Шатын әңгімелерді көрсеткіліксіз қабілетін дамы. Көпжарқара Мырзақұл	Көкжиектермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәм бойынша дұрыс атайды Бағбек Дивер	Музыкалық аспаптарды атай алуға үйрету. (сәнді, дәмді) Бағбек Дивер	
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Күннің, серуенге шығу Күннің, серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс кінәулі қалыптастыру.				
Серуен	16.45-17.30	Көпжарқара Мырзақұл	Көпжарқара Мырзақұл	Жайбалдар	Күзгі көріністерді білдіру	

		Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жылырақ жинау» Мақсаты: Шаппаңдылыққа үйрету. Жұмыс нәтижесіне жету дағдыларын дамыту. Экологиялық мәдениетін тәрбиелеу. Еркін ойындар. 4К моделі, баға үні, жаппай бақылау.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен төбешікке» Мақсаты: Бексөншікке үйрету. Секіру дағдыларын дамыту. Ұйымшылыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. 4К моделі, баға үні, жаппай бақылау.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қырықаяқ» Мақсаты: Ойын ережесін үйрету. Бірітіп ойнау дағдыларын дамыту. Бағаларды ұйымшылыққа, достыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. 4К моделі, баға үні, жаппай бақылау.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқына ажыратуға үйрету. Егіптік қасиетін дамыту. Шаппаңдылыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. 4К моделі, баға үні, жаппай бақылау.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жіптің үстімен доп лақтыру» Мақсаты: Допты лақтырып, қауіпті үйрету. Егіптіктерін дамыту. Ойынға деген қызығушылығын тәрбиелеу. Еркін ойындар. 4К моделі, баға үні, жаппай бақылау.
Серуеннен орау	16.30-17.50	Бағалардың реттілігімен киімдерін шешуін қалдырау. Әр баға өз шағын суреті бойынша тұрып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Кол жуу.				
Кешкі ас	17.50-18.15	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Бағалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналарға кенес: «Бағаның киім кино пингвин»	Кенес: «Баға өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырмаларды үйде қайталауды ескерту.	Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы аңғартылу.	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын бұрышын ұйымдастыру».

Тексерілді Б.А.К.
«17» 09 2021 ж.

Программа
«Алқай» ортаны тоы

IV аптаға (27.09- 01.10 қыркүйек 2021 ж.)

Өтпей тақырып: «Балабақша»

Тәрбиешілер:Юлдашова Г.Х

Күн тәртібі	Уақыты	Дүңсейі	Сейсейі	Сәрсейі	Бейсейі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	8.00-8.25	Біз ұзақты баламыз. Айтқан тілді атымыз. Ойыншықты жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз.	Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарын айыпты Балай, балай ойыпты.	Ауадайп бүтін атты күн, Шаппы бөге шаппағын. Тілейміз сізге ак тынын, Қуанышын, шаттығын	Көңілденіп, күлемін, Бақытты бол жүресің. Бәрін біліп алатын Мен ақылды баламын	Кел жастарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еңіңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бәрі Топтырайық шаттыққа Дөңгелектен шеңберді.
Ойындар (үстел үстін, сәусәк және т.б.)		Үстел үсті ойыны: "Синиртын баулар" Мақсаты: Бауларды байлап бүлуге үйрету. Сәусәк моторикасын дамыту. Пед жет ойын	Сәусәк жаттығуы Жәңгіл сәусәк тіпті де Үстел алмай жолі де Екі сәусәк біркіті Іне қолға ілікті Үш сәусәк оранды Жүгіртей қаламыз Өңетей он сәусәк Үй сәусәк Жол сәусәк (4К коммуникативтік)	Дидактикалық ойын: "Күзгі табынат құбылыстары" Мақсаты: Күз мезгілінде болып тұратын табынат құбылыстарын сурет арқылы ажыратуға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту, Жейілілікке тәрбиелеу. Пед жет ойын	Сәусәк жаттығуы: Мысық пен тышқан Тышқан қапты мысықтан Қапты -жапты жүгірді. Орын тапты қуыстан Зәресін мысық ұшырды. Қарады мысық тесіктен Тышқанға бәрі шық, - дей. Еңелі ұрды «Түк-түк» деп, Тырғызды, кетпелді (4К коммуникативтік тілдік дағды) Балай- Балайтағды.	Дидактикалық ойын: «Жейістерді ажырат» Мақсаты: Жейістерді ажыратуға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Шаппыңдылыққа тәрбиелеу. Пед жет ойын

				Бүзә әлмәзік амалы. Аман Құрып мысықтың, Үйіне кірәй қайтады		
Танертеңгі жатығу (5 мин.)	08.25- 08.30	Жатығулар кешені №2				
Таңғы ас	8.30-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамашалауға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	09.05- 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	09.25- 10.45	Сөйлеуді дамыту «Құыршақтың бөлмесі» Ресурстар: Тақырыпқа бойыншағы суреттер Әліс- тәсілдер: 4К моделі, сарылау. Білім тақсономиясы, бақылау Балалар Әйгерімнің үйіне қонаққа барады. Әйгерім бөлмесіндегі жәһазалармен таныстырады. Балалар, Әйгерімнің өз бөлмесі бар екен. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Кәне, мына жаққа қаралдаршы? Бөлмесі қандай? Бөлмесінде не бар екен? Дұрыс, жылдастар. Жылдаз дидан, орындам, үстел, керует.	Жаралыстану «Лабиринт бұрышындағы өсімдіктерді күтіп баптауымыз» Тәрбиелі балалардың назарын топтағы бөлме түрлеріне аударыды. Өсімдіктерді көрсетіп, оны қандай күту керектігін айтады. Біздің топта балалар бөлме өсімдіктері қандай көп. Балалар, осы өсімдіктердің атын атап көрейікші. Сергіту сәті: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай!	Музыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері «Қала», «Біреу» Педагог балаларға ойыншықтар көрсетеді. Сикардың екі қапшық көрсетеді. Біреу аз ойыншықтар біреуінде көп ойыншықтар болады. Көп, біреу туралы түсінік береді. Сұрақ-жауап. Сергіп аламы.	Сурет салу «Құыршаққа арналған сәкіна». Балалар, мен балаларқақшаға келе жатқанда жолдан сыртқа сәулесі шынып жатқан дорба тауып алдым. Ішінде сәкіна болды. Балалар он қолдарына қылқалам алып, ауада дөңгелектер мен сәкіналарды салып жаттығады. Құыршақ. Айсапа балалардан алдарында тұрған сурет дәптерге ең әлсімі сәкіна мен	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көркем әлеумет «Ойыншықтар»

	Диди ойын: «Жиһаздарды атый аз» Максаты: Жиһаздарды атый азуга үйрөтү. Сұрак-жауап (4К санын ойыну). (Бала үй) Сергіту сәті: Кәне, канат жазайық, Қардығыш бой ұшайық, Ұшып ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Дойын: «Қайсысы жоқ?» Балалар ойыншық жиһаздарды пайдалана отырып, жетпей тұрған жиһазды табуы керек. Құрылымданған ойын Жеке жұмысты қажет ететін балалардан түйтаты жиһаздар, олардың аттауы туралы сұрау. Балалар құана топа ортасын Әйгірімге риза болады. Қорытындылайды. Құрастыру «Диван және төсек» Тәрбиеші балаларға құрылыс материалдарын көрсетіп, олардың көлемін, пішінін, түстерін сұрайды. Үлгіні көрсетіп, диван және төсектің айырмашылықтары туралы әңгімелейді. Диванды құрастыру үшін екі қалың текше, екі көк кірпіш	Бір екі үш деп айтайық. Сұрақтарды тартайық. Жылқы бада болмайық. Қолды қысып, ойнайық Диди ойын: "Үл жинау" Максаты: Балаларды шапшаңдылыққа, егіптікке тәрбиелеу. 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Мұғалім Оз жоспары бойынша	Диди ойын: «Біреу және көр» Максаты: Балаларды «біреу», «көрі» ұғымдарымен таныстыру. Сөздік қорын дамыту. Сұрақ қойып қорытындылайды. Вариативтік компонент «Бисейміз де шынығамыз»	домалық заттарды салып беруді сұрайды. Балаларға үлестірісіп материал таратылып беріледі. Сызықтан шығармай, балалар өздері қалаған бөлулерын тиісінше алып бөйді, ал көрін бөскі түскен бөйді. Сұрақтарын салып болған соң, көзге жаттығу жасауды ұсынады. Сергіту сәті: Ұлттық ойын. "Сақина салу" Сұрақтар қойып қорытындылайды.	
--	---	---	---	--	--

	алуын, тапқыдай алуын, даялдей алуын дамыту. Тұған жерге ұяштылық қатынасын тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті: «Тұстардың жұмыс (тәрбиешімен бірге)» Мақсаты: Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын дамыту. Өз үлескесінде тазалықты сақтауға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Байбашылар» Мақсаты: Жүтіріп жарыса отырып (топтарға бөліну), тансырманы орындауға үйрету. (көкөніс дақылдарын жинау). Тансырманы дұрыс және бірінші болып орындауға дағдыландыру. Шығармалыққа тәрбиелеу. Өзінің іс-әрекеті ар бағала өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. 4К моделі, жаппай бақылау.	туқым қалың. Қопжылық өсімдіктер жер бетінде құрайды, өмірлері жер астында сақталыды. түбінде, түйнектерінде, бастарында, Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету үшін шөптердің (жауырақшақ, жомежелен, алабота, қымыздық, түйе ошаған) тұқымдарын жинау Мақсаты Тұқымдарды қалыңқа жинауды үйрету. Құстарға қысқы азықтарын қолданп, ұяшты етіп жинау дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Сықартқас» Мақсаты: Байлауды көздерімен түрлі бағыттарда қолға	ү әрекеті: «Көшіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаб» Мақсаты: Қаталға жиналған өсімдіктерді ұяшты жасау үйрету. Ұяштылық дағдыларын дамыту. Байлауды істі соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орнында тап» Мақсаты: Байлауды алаңда түрлі бағыттарда жүтіруге үйрету. Былдыршам бөлігілері мен дабылдарын жаттау дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. 4К моделі, жаппай бақылау.	ету әрекетімені өңдерістерді бақылауға үйрету, жаңалықтардың болмауы, олар қорықпағандықтан құстардың ұшып кетуі жайында зиянмен, бадаларды құстарды өз қамқорлығына алуға тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті: «Құстарға арналған азық дайындау» Мақсаты: Байлаудымен бірге құстарға азық жинауға үйрету (шұңқар түбі, орандар), Азықтарды нығыздап байлауға дағдыландыру. Жүкелген жұмысқа жауапкершіліктен қарауға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: Жыл құстарын атау (доппен ойын) Мақсаты: Дасты дақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атауға үйрету. Зейінділік дағдыларын	бөліктерін атауға үйрету. Жауырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жыл күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді дамыту. Күзгі табиғат асемдігін қабылдауға тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті: «Үлескелі жапырақтарды жинау» Мақсаты: Байлауды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету. Жапырақтарды тындырушымен тырып, тасығышымен бір жерге жинастыруға дағдыландыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ
--	--	--	---	---	---

		білуге үйрету. Ойын ережесін орындау дағдыларын дамыту. Кеңістікте балаларын табуға тәрбиелеу. Өзіңдік іс-арекет. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. 4К моделі, жаппай бақылау.	дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Өзіңдік іс-арекет. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. 4К моделі, жаппай бақылау.	түсіріп алу. Мәселелік Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, тыңдай білуге, түйін жасауға үйрету. ойын ережесін сақтау дағдыларын дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Өзіңдік іс-арекет. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. 4К моделі, жаппай бақылау
Серуеннен орау	12.00-12.20	Балалардың реттілігімен кіндіктерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу		
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі		
Ұйым	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.		
Біртіндеп оқу, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №2		
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі		

Ойындар, дәрбәс әрекет	16.00-16.30	Суреттер бойынша әңгіме құрастыру; «Балалыққадамы жастарымыз» Суретке қарай отырып, әңгімелесуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Өз ойын жеткізе білуге тәрбиелеу; 4К мәселі, жаппай бақылау.	Лид ойын: «Алтын жанырақтарыз» Балаларды ұсынатын төрт түстің ішінен өзбетінше түс таңдауға үйрету. Зейінділік дағдыларын дамыту; Ұжымдылыққа тәрбиелеу. 4К мәселі, жаппай бақылау.	Сюжеттік-рольдік ойын: «Мейін тобым» Балаларды белгіменін құрылыммен таныстыру. Жинақтардың атауларын дұрыс атауға үйрету. Әңгімелеу дағдыларын дамыту. Әсемділікке, жинақтылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қоңжықтан төсетін жинап береміз» 4К мәселі, жаппай бақылау.	Сюжеттік-рольдік ойын: «Құрлық балалыққадамы баралы» Мақсат: Балалыққадамы бұлбаларын тұрағы бұлбаларын кеңейту, Диалогтен сөйлеу дағдыларын дамыту. Ұжымдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ажайып қалта» Мақсат: Зәттарды дұрыс атауға үйрету. Ажырату дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. 4К мәселі, жаппай бақылау.	Бауырсаз» ертегісін театр түрлерімен сахналау. Ертегі мазмұнын айтып беруге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Рөлде ойнау дағдыларын арттыру. Ертегіге деген қызығушылығын тәрбиелеу. 4К мәселі, жаппай бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		сәтүшәт рәшн на русском языке (сөздік, расказы, короткіе стіхн и песенки). Есеннулов Қасымхан	жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін игеру. Қалдырбек Жансен	кеңістікте балалардың бастапқы дағдыларын игеру. Жатпаулет Сырым	өсімдіктер мен жануарларға жанқорлық жасауға үйрету. Молдалин Әмірхан	Табият бұрышын мекеңдеушілерге жанқорлық жасай білуге үйрету. Рысқұл Равна
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Кініну, серуенге шығу Кініну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс кінінуді қалағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Балалыққадамы үнескесіндігі топшаракты бақылауды бекіту Күнмилды ойын «Күндіспак» Мақсат: Балаларды жылдамдыққа егітпінке баулу.	Балалыққадамы үнескесіндігі шептерді бақылауды бекіту Күнмилды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсат: Балаларды тату	Балалыққадамы татулықты көпестерді бақылауды бекіту Күнмилды ойын: «Паравоз» Балалардың бірінші артына бірі тіркеліп тұрып паравоз	Күштерді бақылауды бекіту Күнмилды ойын: «Орамак тасту» Ойын шартымен танастыру. Зейінділік ке	Жанырақтардың түсін бақылауды бекіту Күнмилды ойын: «Көрші» Мақсат: жылдамдыққа егітпінке баулу.

		4К моделі, жаппай бақылау.	ойнауға үйрету. Тез жүтіруге, ептілікке, ди шпандыққа тәрбиелеу. 4К моделі, жаппай бақылау.	сияқты жүруге, өзен жолдарын кигізіп айтуға үйрету 4К моделі, жаппай бақылау.	балу. Мүмкіндікпен а тәрбиелеу. 4К моделі, жаппай бақылау.	4К моделі, жаппай бақылау.
		Балалардың реттілігімен кіндіктерін шешіп, жинастыруды қолдарын жуу				
Серуеннен орау	17.30-17.50	Балалардың реттілігімен кіндіктерін шешіп, жинастыруды қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тартуға аудару, мәдениетті тәрбиеленуіне баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі	Түз көрсеті көрме.	Ата аналармен қарым қатынас.	Өз бетінше әрекеттері	Суреттер салу.
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналарға кенес, психолог кенесі, әңгімелесу, т.б.				

Тексерілді: Түз
 " № " 09 2021ж